



TABARA LUCEAFĂRUL

Projekt azonosítószám: NTAB-KP-1-2023/1-000035

Furtai Bessenyei György Általános Iskola



Bevezető

Furta község a Bihari kistérség települése, a 47-es főút mellett fekszik Berettyóújfalutól 14 km-re. A Furtai Bessenyei György Általános Iskola (4141 Furta, Petőfi út 7.) közoktatási feladatokat lát el, mint román kisebbségi nyelvoktató intézmény.

A Miniszterelnökség Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkársága megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. NTAB-KP-1-2023 kódú „Nemzetiségi táborok 2023. évi költségvetési támogatására” kiírt pályázatán 750 000 Ft összeget nyertünk. Az eredetileg Gyula városába tervezett programot így Furta helyszínnel napközis tábor formájában valósítottuk meg 2023. július 3. és július 7. között 20 gyermek részvételével, a két pályázó és megvalósító pedagógus vezetésével. Pop Irén Katalin, mint román nemzetiségi tanító biztosította a tábor nyelvi háttérét és a foglalkozások előkészítését. A megvalósításban Pongráczné Máté Erzsébet pedagógus segédkezett.

A pályázathoz a háttérfeltételeket a Berettyóújfalui Tankerületi Központ biztosította.

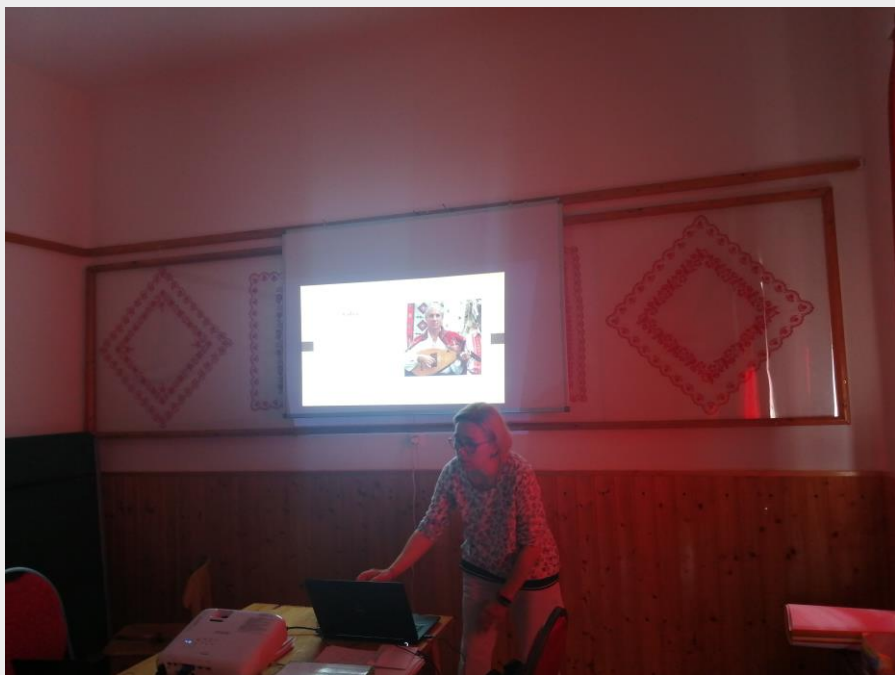
A tábor programjáról

Román nyelvi táborunk témája a „Romantika és modernség, avagy a nemzeti összetartozás-tudat megjelenése a román művészetben, irodalomban, történelmi környezetbe ágyazva” volt. A tábor elsődleges céljaként a román nyelv gyakorlati alkalmazását, valamint az évközi román nyelvi és népismereti órákon tanultak élményszerű, sokszemélyes tapasztalással történő elmélyítését, rögzítését, bővítését tűztük ki. A programok nemcsak képességfejlesztők voltak, hanem az ismeretbővítést is szolgálták: a román ortodox valláshoz és hagyományokhoz kapcsolódó templomok, művészeti és történelmi múzeumok meglátogatása. A táborban játékos fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, melyek tematikusan felépítve, intenzíven fejlesztik a gyermekek román nyelvi alkalmazható tudását, a tanuláshoz szükséges képességeket, a kreativitást, önkifejezést. A motiváló légkörben való csoportos együttlét a társas kompetenciákat, különösen a kooperálást, empátiát fejleszti.

A táborban jobban megismertettük a tanulókat a románság történelmi, kulturális, néprajzi, zenei, életmódbeli örökségének sajátosságaival, értékeivel, elmélyítettük azok tiszteletét, megbecsülését az iskola falain kívül is.

A tábor 1. napja

A gyülekező, egymás köszöntése és a reggeli elfogyasztása után elkezdtek megtanulni a Brasoveanca táncot. A begyakorlottság egy szintjét elérve a gyerekek élvezni tudták. Ezt követően a kézműves foglalkozáson a román népviselet, népi hangszerek témában ismeretbővítés következett – lapbook technikát alkalmazva.



A gyerekek nagy örömmel készítették el lapbookjaikat a hangszerekről.



Kézműves feladatokkal bővült a gyerekek ismerete a román népviseletről és népi hangszerekről. Ebéd után folytattuk a foglalkozást, majd a nap zárásaként elindítottuk az élménygyűjtő lapot.



2. nap



Reggeli után elénekeltük és eltáncoltuk a tábornyitó dalunkat – mint minden ezt követő napon is.

A foglalkozás témája Románia születése - nemzeti összetartozás - romantika;

Alexandru Ioan Cuza, I. Károly, Nicolae Bălcescu szerepének kiemelése által.



Csoportmunkában feladatlappal, illetve lapbook technikával dolgoztak a gyerekek.

Ebéd után folytattuk a munkát. Az uzsonnát szabadidős tevékenység követte.



3. nap

A reggeli, a tábornyitó román dal és tánc után a gyerekek Emanuel Gozdu és Andrei Saguna egyházsegítő szerepét ismerhették meg, mely kapcsán csoportmunkában feladatokat oldottak meg. Az ebédet követően Eminescu Luceafărul című versét olvasták el, majd életét, munkásságát közösen, lapbook technikával dolgozták fel. Az uzsonna után ismét szabadidős tevékenység következett, ahol a gyerekek maguktól adták elő a tanult táncokat.



4. nap

A tábor gyerekek által talán leginkább várt napja a nagyváradi kirándulás volt. Az előző napon már kiemeltük Mihai Eminescu kapcsolatát Iosif Vulcannal, így amikor a napi programba mégsem fért bele az emlékház meglátogatása, a belvárosi séta ideje alatt visszautaltunk a korábban tanultakra. A gyerekeknek nagyon tetszett Oradea főtere, a sétálóutca. A Holdas templom teljesen elvarázsolta a gyerekeket, amit már csak a Casa Darvas La Roche tudott felülmúlni. Tartalmas időt tölthettünk el ebben a Szamos menti városban.





5. nap

A tábor utolsó napján megbeszéltük a Nagyváradon szerzett élményeket. Összegeztük a hét munkáját; kiállítást készítettünk a csoportok munkáiból. A diákok élményekkel, tudással,

tapasztalatokkal felvértezve térhettek vissza a nyári szünetükbe.





„Nyári napközis román tábor

Nagyon tetszett, mert sokat tanultunk, de közben jól éreztük magunkat, és sok szép helyen jártunk.

Készítettünk két lapbookot és egy plakátot. Minden nap táncoltunk reggel és ebéd után is, 2 új táncot tanultunk, és énekeltünk is. Minden nap leírtuk, ami legjobban tetszett aznap. Aztán a negyedik nap mentünk Nagyváradra – Oradeára. Voltunk a sétálóutcán, a Holdas templomban és egy múzeumban, aminek nem emlékszem a nevére. A határon nem kellett annyira sokat várnunk. A Holdas templom kívül-belül gyönyörű volt; nekem az oltár tetszett a legjobban. Ez egy különleges templom, mert a tetején van egy szerkezet, ami mutatja a Hold állását. De egy ideje csak egy helyben áll, mert aki javította, az meghalt, ezért most próbálnak betanítani egy embert, aki tudja kezelni. A múzeumban Darvas Imre házát láttuk. Nagyon szép volt, nekem az erkély tetszett a legjobban, mert sok növény volt ott, és el is tudnám képzelni, ha az enyém lenne az a ház, én ott festenék egész nap. A cselédlány szobája is nagyon tetszett. Ha nekem annyiféle cernám lenne, én sírnék örömben. A menyasszonyi ruha szintén nagyon szép volt. Aztán pizzázni voltunk, nagyon finom volt. Az esőben kicsit megáztunk. Az utolsó nap rajzoltunk és könyvjelzőt csináltunk.

Nagyon jó volt a tábor, ha jövőre lesz, akkor is szívesen megyek.”

Mezei Anita, 6. osztályos tanuló

„A napközis tábor diák szemmel

Július 3-án, hétfőn elkezdődött a napközis tábor. Nagyon izgatottan vártam ezt a napot, mert tudtam, hogy jó lesz.

Már az első nap nagyon izgalmasan telt, jókat beszélgettünk, táncoltunk és kézműveskedtünk. Minden nap végén írtunk pár mondatot, hogyan telt az a nap, és a tábor végén név nélkül felolvastuk őket. Minden nap más témáról/ személyről beszélünk, és lapbookot készítettünk róluk. Tanultunk táncokat is a hét során, amiket sokat gyakoroltunk. Nagyon jól éreztem magam a hét során. Majd eljött a csütörtök, amikor is Nagyváradra mentünk. Az út rövid volt, és gyorsan is eltelt, mert a barátnőimmal beszélgettünk. Amikor a városba értünk, körbenéztünk, ellátogattunk a várba, sétáltunk a főtéren, vásárolhattunk. Ezt követően elmentünk a Darvas házba, ami gyönyörű volt. A nap zárásaként elmentünk pizzázni. Pénteken megbeszéltük a hetet, felolvastuk a hét során írt véleményeket, táncoltunk, és kiállítottuk a hét során készített lapbookokat a paravánra. Majd jött a búcsúzkodás.

Nagyon jól telt el ez a nyári hét. Nagyon hálás vagyok, hogy részt vehettem rajta! Remélem lesz lehetőségem még ilyen programon részt venni!”

Fodor Gréta, 6. osztályos tanuló

Köszönet

- Magyarország Kormányának a pályázati lehetőségért,
- Furta Község Önkormányzatának a támogatásért (helyszín),
- a Berettyóújfalui Tankerületi Központnak a pályázati háttér biztosításáért,
- a Furtai Bessenyei György Általános Iskola iskolatitkárnak, Oláh Tibornének segítő munkájáért.

Aducem mulțumiri

- Guvernului Ungar pentru proiect,
- Consiliului comunei Furta pentru contribuție,
- Districtului Scolar Central din Berettyóújfalu pentru susținerea acordata
- Doamnei Tiboré Oláh secretar, Scoala Generala „Bessenyei György” din Furta pentru ajutorul acordat.



TABARA Luceafărul

Furta

2023. július 3-tól július 7-ig