

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031126
Intézmény neve: Furtai Bessenyei György Általános Iskola
Székhely címe: 4141 Furta, Petőfi utca 7.
Székhelyének megyéje: Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve: Pongráczné Máté Erzsébet
Telefonszáma: 0654441415
E-mail címe: furtaiskola1@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 03.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 4100 Berettyóújfalu, Dózsa György utca 17-19
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Majosi Pálma
Telefonszáma: +36 (54) 795-261
E-mail címe: palma.majosi@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola (4141 Furta, Petőfi utca 7.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Petőfi utcai telephelye (4141 Furta, Petőfi utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

013 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Kossuth utcai telephelye (4141 Furta, Kossuth utca 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

014 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Templom u. 10. sz. alatti telephelye (4141 Furta, Templom utca 10.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

015 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Templom utca 3. sz. alatti telephelye (4141 Furta, Templom utca 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	ebből felnőttek tanításban, szakképzésben, felnőttképzési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	5	112	50	7	0	16	12	0	0	8	8,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	112	50	7	0	16	12	0	0	8	8,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózaton, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatánál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakírányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít		tanít							foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
ebből nő	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok

számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	--	-----------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

		ő	ő- helyet tes	vezet ő, Intéz mény - egysé g- vezet ő	vezet ő- helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet ő- helyet	fogl.		st végző	okt. végző		őtaná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
	Középiszkolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Pedagógus képzés	Gyógypedag ógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagó gus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagó gus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
	Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Köznevelési alapeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								

Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031126>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031126&th=001>

005 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Petőfi utcai telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031126&th=005>

013 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Kossuth utcai telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031126&th=013>

014 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Templom u. 10. sz. alatti telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031126&th=014>

015 - Furtai Bessenyei György Általános Iskola Furta Templom utca 3. sz. alatti telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031126&th=015>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi eljárásrend

a tankerületi központok fenntartásában működő

általános iskolák 2024/2025-ös tanév

első évfolyamaira történő beiratkozásra vonatkozóan

Az általános iskolai beiratkozás ideje:

- 2024. április 18.
- 2024. április 19.

Előzetes feladatok:

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási hivatal közleményt vagy hirdetményt ad ki a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal.¹

1 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § (1)

2 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 24. § (1b)

3 2011. évi CXCV. törvény 50. § (7)

4 2011. évi CXCV. törvény 50. § (5)

A megyeszékhely szerinti járási hivatal a kijelölt körzetekről február utolsó napjáig tájékoztatja a tankerületi központokat.²

A tankerületi igazgató gondoskodik arról, hogy valamennyi általános iskola közzétegye a saját honlapján a felvételi körzetére vonatkozó információkat, továbbá tankerületi központi szinten az óvodákban és az általános iskolákban kerüljön kifüggesztésre az összes települési iskola és körzete. Azon települések esetében, ahol nincs iskola, a kötelező felvételt biztosító iskoláról a helyben szokásos módon tájékoztassák a szülőket.³

Ennek érdekében a tankerületi igazgató folyamatosan tartson kapcsolatot a települési önkormányzattal. Ha van rá mód, akkor az önkormányzat helyi lapjában, vagy honlapján jelenjen meg, hogy hol lehet pontos információt szerezni a körzethatárokról.

A tankerületi igazgató az intézményvezetőkön keresztül – illetve a közvetlenül a tankerületi központhoz forduló szülők esetében személyesen – gondoskodik a korrekt és teljes körű tájékoztatásról.

Ahol sport- és művészeti emelt szintű oktatás folyik, és ehhez az iskola pedagógiai programja szerint alkalmassági vizsga szükséges, az iskolai beiratkozás időpontja előtt azok eredményeiről tájékoztatják a szülőket.⁴

A beíratással kapcsolatos feladatok:

Az iskola igazgatója gondoskodik a beíratás napján a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosításáról.

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok:

? A gyermek nevére kiállított személyi azonosító.⁵

? A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány.⁶

? Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás.⁷

- óvodai szakvélemény⁸

- járási szakértői bizottság szakértői véleménye⁹

- sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.¹⁰

? Nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről: (2. számú melléklet)

? Nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan (3. számú melléklet) ebben a tekintetben a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény XVIII. fejezete – A szülői felügyelet gyakorlása – előírásai az irányadók.

5 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § (4)

6 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § (4)

7 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 22. § (4)

8 2011. évi CXC. törvény 45. § (4) a)

9 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 11. § (1) c)

10 2011. évi CXC. törvény 45. § (4) b)-c)

11 2011. évi CXC. törvény 91. § (2)

A tanköteles tanuló tanulmányainak külföldön történő folytatását – a tanköteles gyermek nyilvántartása céljából – be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában tartózkodási hely szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak, vagy, ha a tanuló már hazai iskolába beiratkozott, az iskola igazgatójának.¹¹

A beiskolázás során az intézmény dolgozói rögzítik a gyermekek beiskolázáshoz szükséges adatait.

Beiratkozást követő feladatok:

A beiratkozást követően, tankerületi központi vagy járási szinten igazgatói értekezlet összehívása javasolt, melynek keretén belül az intézményvezetők tájékoztatják a tankerületi igazgatót a felvételre, elutasításra és sorsolásra javasolt tanulókról. A KRÉTA rendszer beiskolázási moduljának segítségével kiszűrjük az esetlegesen több intézménybe is beiratkozó gyermekeket.

Tankerületi igazgatói értekezlet összehívása:

? Az intézményvezetők tájékoztatják a tankerületi igazgatót a felvételre, elutasításra és sorsolásra javasolt tanulókról.

- A tanulók osztályba sorolásának tervezésénél figyelembe kell venni azon körülményt, hogy lehetnek olyan, az iskola felvételi körzetébe tartozó tanulók, akiket a fellebbezési eljárás eredményeként el kell helyezni az adott iskolában.

Figyelemmel kell lenni arra, hogy az óvodák által a szakszolgálati ellátórendszerbe irányított tanulóknak beiskolázására született-e már döntés, illetve az mikorra várható.

A tankerületi igazgató

? kiszűri az esetlegesen több intézménybe is beiratkozó gyermekeket,

? meghatározza az adott iskolában a 2024/2025. tanévben indítható első osztályok számát,

? dönt a maximális osztálylétszám túllépésének engedélyezéséről,

? a döntés során szükséges figyelembe venni az egyes iskolák szakmai alapidokumentumában meghatározott maximálisan felvehető tanulólétszámot, az osztályindításhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek meglétét.

? a fenntartói döntéseket tankerületi hatáskörben szükséges meghozni és arról legkésőbb 2024. április 24-ig írásban tájékoztatni az intézményeket.

Az intézményvezetők meghozzák a tanulók felvételével kapcsolatos döntésüket

? a gyermek felvételéről szóló írásbeli tájékoztató (4. számú melléklet)

? a gyermek felvételének elutasításáról szóló határozat (5. számú melléklet)

melyeket 2024. április 26-ig írásban meg kell küldeni az érintett szülők részére

További fontos tudnivalók

1. A felvétel elutasítása esetén a szülő, a köznevelési törvény 37.§ (2)-(3) bekezdése alapján érdeksérelmre hivatkozással nyújthat be kérelmet a kézhezvételtől számított 15 napon belül. Az eljárást megindító kérelmet, a fellebbezést a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló 2004. évi CXL. törvény (továbbiakban: KET) 102. § (1) bekezdése értelmében a fellebbezést annál a hatóságnál kell előterjeszteni, amely a megtámadott döntést hozta. Ha a fellebbezést a fellebbezés elbírálására jogosult hatóságnál nyújtják be, a fellebbezés elbírálására jogosult hatóság a fellebbezést megküldi az első fokú döntést hozó hatóság részére. Elkészttség címén a fellebbezés nem utasítható el, ha a fellebbezésre jogosult a fellebbezési határidőben a fellebbezést az elbírálására jogosult hatóságnál terjeszti elő.

A fentiek értelmében az eljárást megindító kérelmet, fellebbezést az iskolaigazgatónak kell benyújtani. Az igazgató javaslatával és a keletkezett iratokkal együtt 8 napon belül megküldi a másodfokon eljáró tankerületi igazgató részére, ha saját hatáskörben döntését változtatlanul fenntartja.

2. A benyújtott kérelmeket a tankerületi központ a beérkezéstől számított 21 napon belül köteles elbírálni.¹²

12 2011.

3. Az iskolaigazgató a járási hivatalnak jelzi, ha nem írárták be intézményébe a felvételi körzetében élő tanköteles tanulót, és arról is értesítést küld, ha körzeten kívüli gyermeket vett fel.¹³

A Etika/Hit- és erkölcstan oktatásra vonatkozó nyilatkozatot a beíratáskor meg kell tennie a szülőknek!¹⁴

A beíratkozásra meghatározott idő:

Az adott tanévben a kormányhivatal által kitűzött időpontot több helyen is közzéteesszük. A szülők az óvodában és az iskolában is kapnak szórólapot, valamint a honlapon (<http://altisk-furta.edu.hu/>) is tájékozódhatnak az elsőők beíratásáról.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Tanév	osztály neve	osztályfőnök	osztályterem	tanulók száma
2023/2024	1.a	Szabó Attiláné	elsős terem	13
2023/2024	2.a	Bihari Csabáné	másodikos terem	11
2023/2024	3.a	Turzóne Garabuczi Dóra	központi iskola	15
2023/2024	4.a	Bartáné Jakab Anikó	központi iskola	14
2023/2024	5.a	Pappné Kiss Erzsébet Katalin	biológia terem	15
2023/2024	6.o	Pop Irén Katalin	román terem	20
2023/2024	7.a	Bihari Csaba	magyar terem	8
2023/2024	8.a	Kállai-Kiss Kamilla Veronika	matematika terem	9

Tanév	Csoport neve	Tanulók száma
2023/2024	gyógytestnevelés	11
2023/2024	református hittan 1.	3
2023/2024	református hittan 2.	3
2023/2024	református hittan 3-4.	3
2023/2024	református hittan 5-6.	4
2023/2024	etika 1.	9
2023/2024	etika 2.	8
2023/2024	etika 3.	13
2023/2024	etika 4.	13
2023/2024	etika 5.	14
2023/2024	etika 6.	17
2023/2024	fejlesztő BTMN 1-2-3-4.	13
2023/2024	napközi 1-2.	23
2023/2024	napközi 3-4.	29

2023/2024	tanulószoza 5-8.	15
2023/2024	fejlesztő BTMN 5-6-7-8.	13
2023/2024	angol szakkör 7.	8
2023/2024	magyar szakkör	10
2023/2024	sportkör felső	140
2023/2024	informatika szakkör 5-8.	150

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézménynél tandíjfizetési kötelezettség nincs, mivel nincs művészeti képzésünk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Az intézménynél az adott időszakban nem voltak ilyen megállapítások, értékelések.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

1.1. Az intézmény munkarendje

Az iskola nyitvatartási ideje: 6:30-18:00

Az iskolában ügyeleti rendszer működik, amely biztosítja a tanulóknak a tanítási órák előtti és utáni felügyeletét. Ez idő alatt a tanulók az erre kijelölt helyen: a folyosón, az udvaron; délután a tantermekben tartózkodhatnak az ügyeletet vezető nevelővel. Az iskola épületében és a hozzá tartozó területeken felügyelet nélkül tanuló nem tartózkodhat. - A Darvasról, Zsákáról, Vekerdről és Bakonszegről bejáró tanulók iskolába és haza utaztatása kísérettel megoldott, szervezett formában. Az utaztatás rendjéért a kísérő felel, akit tanév elején az igazgató bíz meg.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét nem hagyhatja el, rendkívüli esetben az iskola elhagyása csak a szülő személyes vagy írásbeli kérésére, az osztályfőnök írásos engedélyével lehetséges

- A tantermekben váltócipőt használunk.
- Az ügyeletese 7.15 -re, a hetese 7.30 -ra érkeznek az iskolába.
- Az ügyeletese munkáját a mindenkori ügyeletes nevelő felügyeli.

1.2. Tanítási rend

A tanulóknak a tanítás kezdete előtt legalább 15 perccel az iskolában kell lenniük.

A tanítás előtti gyülekező helye: 7:45-kor az udvaron. Az osztálytermekbe 7:45 órától lehet bemenni.

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. óra: 8:00 – 8:45 | szünet: 8:45 – 9:00 |
| 2. óra: 9:00 – 9:45 | szünet: 9:45 – 10:00 |
| 3. óra: 10:00 – 10:45 | szünet: 10:45 – 10:55 |
| 4. óra: 10:55 – 11:40 | szünet: 11:40 – 11:50 |
| 5. óra: 11:50 – 12:35 | szünet: 12:35 – 12:45 |
| 6. óra: 12:45 – 13:30 | |
| 7. óra: 14:00 – 14:45 | |

A tanóra kezdetét és végét csengetés jelzi. A tanulók kötelesek a tanóra előtti csengetés elhangzásakor a következő foglalkozás helyszínéül szolgáló tanteremhez menni.

A főétkezésre minden csoportnak 30 perc áll rendelkezésére, a kijelölt ebédeltetési rendben.

A tanítás általában reggel 8:00 órától 13:30 óráig tart. Az egész napos iskolai munkarend 16:00 óráig tart. Az egyéb foglalkozások legkésőbb 16:00-kor befejeződnek. A napköziben és tanulószobán ügyeletet tartunk 18 óráig.

A tanítás eredményessége érdekében a tanulók az órára időben, a szükséges eszközökkel érkezzenek meg.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2023/2024-es tanév főbb eseményei a munkaterv alapján:

Szeptember:

Tankönyvosztás (2023.09.01).Tanévnyitó ünnepély 2023.09.01. Órarend beíratás. Tűz- és balesetvédelmi oktatás. Dekorációs verseny hirdetése. Paravánok díszítése. Diáktanács megalakítása, ügyelet beindítása. Iskola-óvoda együttműködés erősítése-közös mesedélelőtt 09.26. Szülői értekezletek 09.25-26. OKM próbamérések 6. évfolyamon. A Magyar Diáksport Napja 2023. 09. 29.

Október:

Zenei világnap. Állatok világnapja. Aradi vértanúk napja 10.06. Plakátkészítés. Pályaorientációs mérés 10.03. pályaorientációs nap 10. 09. Elsősök avatása 10.16. Nyilvános nemzeti ünnep- Október 23. megünneplése 10.20. Nevelőtestületi értekezlet.

November:

Egészségvédelmi hét. Román nemzetiségi hét.Vezetőségi megbeszélés.

December:

Adventi gyertyagyújtás. Mikulás várás. Mikulás ünnepségek. Sütivásár. Karácsonyi ünnepség 12.19. Karácsonyi vásár 12.20.TÉLI SZÜNET (utolsó tanítási nap: 2023.12.21. , első tanítási nap: 2024.01.08.)

Január:

Osztályozó értekezlet. (01.18.) Első félév vége 01.19. Tanulók szüleinek kiértékelése.01.26. Magyar Kultúra Napja (Alsós mesemondó verseny) 01.22.

Február:

FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI értekezlet. (2024. 02.02.) NETFIT. Félévi szülői értekezletek 02. 05-06 Farsang 02.09. Anyanyelv napja.(Szépíró verseny, helyesírási verseny)02.22. A kommunista és egyéb diktatúrák emléknapja (rádiós megemlékezés)02.23.

Március:

OKM mérések. "Pénz 7" 03.04-08, Március 15-i ünnepség 03.14. Víz világnapja 03.25. Nyílt napok (03.19-22.) DÖK nap - 03. 27. (tanítás nélküli munkanap).Tavaszi szünet 03.28-04.07.

Április:

OKM mérések. Költészet napja (vetélkedő)04.11. Holokauszt emléknap 04.16. Első osztályos beiratkozás 04.18-19. Fenntarthatósági Témahét 04.22-26.

Május:

OKM mérések. Anyák napja 05.06. Szakmai nap - 05.10. - tanítás nélküli munkanap. NETFIT eredmények feltöltése. Gyermeknap,családi sportnap. (rövidített munkanap: 2024.05.31.)

Június:

OKM mérések. Nemzeti összetartozás napja 06.04.Osztálykirándulások (tanítás nélküli munkanap 2022.06.14.) Osztályozó értekezlet 06.18.Utolsó tanítási nap (2024. június 21.) Ballagás (június 22.) Tanévzáró ünnepség (június 25.) Tanévzáró tantestület értekezlet 06. 28.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A Furtai Bessenyei György Általános Iskolában a 2022/23-as tanévben a következő pedagógiai, szakmai ellenőrzések voltak:

1. Turzóné Garabuczi Dóra -szaktanácsadás, tantárgygondozás. 2022.11.18.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 03.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2022/2023-as tanév adatai:

A Furtai Bessenyei György Általános Iskolában mulasztásai miatt négy tanuló nem volt értékelhető, ezért az évfolyamot ismételni kötelesek.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031126

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

1.1. Az egyéb foglalkozások rendje

Az egyéb foglalkozásokon való tanulói részvétel – a szakszolgálatok szakvéleményében és szakértői véleményében előírt fejlesztő foglalkozások kivételével – önkéntes. Az egyéb foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól. Az egyéb foglalkozások között minimum 10 perc szünetet kell tartani.

Az a tanuló, aki a szakszolgálatok szakvéleményében vagy szakértői véleményében foglaltak szerint fejlesztő foglalkozáson való részvételre kötelezett, e foglalkozásokról történő távolmaradását igazolnia kell. A mulasztás a kötelező tanórai foglalkozásokkal esik azonos megítélés alá.

Az iskolában tanítási idő után – az intézményvezetővel való egyeztetést követően, beleegyezésével – iskolai rendezvényeket, programokat lehet szervezni. Ennek feltétele, hogy a rendezvény 20:00 óráig befejeződjön, valamint hogy a tanulókra 20 főnként legalább 1 pedagógus felügyeljen.

Az egyes egyéb foglalkozások előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak közre kell működniük. Az osztályterekben tartott osztályrendezvények után a tanterem takarítását – a pedagógus felügyeletével – a rendezvényt szervező osztály végzi.

Az egyéb foglalkozások – napközi, tanulószoba, tehetséggondozó és felzárkóztató stb. foglalkozások – rendjét a 2. sz. melléklet tartalmazza.

1.2. Tanterem használatának szabályai

Minden tanuló köteles a villamos energiával, az ivóvízzel takarékoskodni, az intézmény berendezéseire, használati tárgyaira vigyázni, azok épségének megőrzésére társait is figyelmeztetni.

Az iskola épületében, a tornaterem öltözőiben tilos balesetveszélyesen közlekedni, labdázni, saját és mások testi épségét veszélyeztető tevékenységet folytatni.

Becsengetés után a tanulók fegyelmezetten várják a pedagógust az osztályterekben, illetve az órarend szerint kijelölt szaktantermek előtt. A szaktantermekbe csak a szaktanár engedélyével és kizárólag szaktantárgyi felszereléssel lehet belépni. - A szünetben a hetesek gondoskodnak arról, hogy a teremben rend, tisztaság, friss levegő, tiszta tábla várja az osztályt.

- A terem berendezési tárgyaiért, felszereléséért minden tanuló egyénileg felel.
- A vízcsapok megnyitása, és az adott kísérlet megkezdése csak a tanár utasítására engedélyezett.
- Minden tanuló köteles a szaktanárral megbeszélt ülésrendet betartani.
- Az ülésrenden változtatni csak tanári engedéllyel lehet.
- A padokra csak a tanórai felszerelés kerülhet.

Kicsengetés után az óráközi szünetekben a tanteremben csak a hetesek maradhatnak.

A tanteremben tartott utolsó tanítási óra után – a pedagógus felügyeletével – a tanulók a székeket a padokra felteszik, a szemetet a padokból kiszedik. A pedagógus feladata figyelni arra, hogy a tantermet a tanulók rendben hagyják el.

Az iskola oktatási helyiségeit az órák közötti szünetekben és a tanítás befejezését követő időszakban zárva kell tartani. A helyiségekből való távozáskor gondoskodni kell az ablakok bezárásáról és az áramtalanításról. Az évközi tanítási szünetekben és a nyári szünet ideje alatt a diákok csak az ügyeleti napokon tartózkodhatnak az iskola épületében. Ettől eltérni csak az intézményvezető előzetes írásbeli engedélyével lehet.

Az iskola felszereléseit, eszközeit az iskolából kivinni tilos. Kivételes esetben kivihetők, de csak az igazgató írásos engedélyével,

Az iskola területén idegen – személy- és vagyonvédelmi okok miatt – csak engedéllyel tartózkodhat.

Az iskolához, kapcsolódó területek használatának rendjét a 3. számú melléklet tartalmazza

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az intézményben a Házirendben nincs szabályozva ez a feladat, de a következő szabályokat igyekszik mindenki betartani:

1. Hétfévi házi feladat lehetőleg csak szóbeli legyen.
2. Egy nap csak egy tantárgyból lehet témazáró dolgozatot írni.
3. Egy nap kisdolgozat, röpdolgozat lehetőleg csak kettő legyen.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Egyéni munkarend szerint teljesített tankötelezettség

"A tankötelezettség főszabály szerint iskolába járással teljesíthető. A köznevelési jogszabályok azonban – a törvényben meghatározott feltételek együttes teljesülése esetén – lehetőséget biztosítanak arra, hogy egy tanuló – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – felmentést kapjon a kötelező tanórai foglalkozások alól. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető. Az egyéni munkarenddel rendelkezőt – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – az iskola valamennyi kötelező tanórai foglalkozása alól fel kell menteni, azonban valamennyi tantárgyból osztályozó vizsgát köteles tenni, az egyéni munkarend ugyanis nem mentesíti a tanulót egyetlen tantárgy tanulmányi követelményeinek teljesítése alól sem.

A köznevelési intézményekben tanulók esetében 2019. szeptember 1. napjától a szülő/gyám kérésére az Oktatási Hivatal engedélyezi az egyéni munkarendet.

Köznevelési intézménynek minősül:

- a) az általános iskola,
- b) a gimnázium,
- c) a szakgimnázium (kizárólag a művészeti, pedagógiai, illetve közművelődési képzést folytató szakgimnázium),
- d) a szakiskola (mely nem azonos a szakképző intézménnyel),
- e) a készségfejlesztő iskola,
- f) az alapkú művészeti iskola,
- g) a kiegészítő nemzetiségi nyelvtanító iskola,
- h) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény.

A szakképzésben (a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény hatálya alá eső szakképző intézmények) részt vevő tanulók részére az egyéni tanulmányi rendet az iskola igazgatója engedélyezheti.

Szakképző intézménynek minősül:

- a) a technikum és
- b) a szakképző iskola.

Amennyiben tehát a tanuló szakképzésben vesz részt, kérjük, forduljon közvetlenül az intézmény igazgatójához.

Egyéni munkarendben

a tanuló – az iskolában vagy azon kívül folyó gyakorlati képzés kivételével – mentesül a kötelező tanórai és egyéb foglalkozásokon való részvétel alól; felkészítéséről a szülő gondoskodik, a tanuló egyénileg készül fel;
a tanuló magatartását és szorgalmát nem kell értékelni, de félévi és tanév végi osztályzatainak megállapításához az iskolában osztályozó vizsgát kell tennie valamennyi tantárgyból az iskola pedagógiai programjában foglaltak szerint;
a sajátos nevelési igényű (SNI) vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók esetében a tanuló neveléséről és oktatásáról, felkészítéséről, osztályzatainak megállapításáról, az ehhez szükséges pedagógusokról a szakértői véleményben foglaltak szerint az iskola köteles gondoskodni;
a tartós betegségben szenvedő, tartós gyógykezelés alatt álló tanuló felkészítéséről, osztályzatainak megállapításáról az iskola köteles gondoskodni;

a tanuló az iskola igazgatójának előzetes engedélyével részt vehet a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon;
a tanuló az iskola igazgatójának engedélyével felvehető a napközibe és a tanulószobai foglalkozásokra;
az életvitel-szerűen külföldön tartózkodó tanuló a félévi minősítése az igazgató döntése alapján mellőzhető; ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról.
Ha az egyéni munkarend tartama alatt a tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Az egyéni munkarend engedélyezésére irányuló eljárás

Az egyéni munkarend feltétele az aktív tanulói jogviszony megléte. Az egyéni munkarendet arra az iskolára lehet kérni, amelyben a tanuló ténylegesen tanul.

1. A kérelem benyújtása

a) A benyújtás határideje

A kérelmeket főszabály szerint az adott tanévet megelőző június 15. napjáig lehet benyújtani. Ezt követően csak abban az esetben lehet egyéni munkarendet kérelmezni, ha olyan körülmény merül fel, mely megakadályozza, hogy a tanuló mindennapos iskolába járással teljesítse tanulmányi kötelezettségeit.

b) A kérelmező

Az egyéni munkarend iránti kérelmet kiskorú tanuló esetében a szülő/gyám, nagykorú tanuló esetében a tanuló saját maga nyújtja be.

Amennyiben a szülői felügyeleti jogot a szülők közösen gyakorolják, a kérelmet benyújtó szülő nyilatkozik arról, hogy a kérelemben foglaltakkal a másik szülő egyetért.

c) A kérelem benyújtásának módja, kapcsolattartás

A kérelmet ügyfélkapun keresztül vagy postai úton lehet benyújtani.

Az ügyfélkapun előterjesztett kérelmek esetében az Oktatási Hivatal az eljárásban meghozott döntéseket kizárólag a kérelmező ügyfélkapus tárhelyére küldi meg.

A postai úton benyújtott kérelmeket az

Oktatási Hivatal

Budapest

1981"

(Forrás: www.oktatas.hu)

A sajátos nevelési igényű tanuló, illetve a beilleszkedési, tanulási nehézséggel, magatartási rendellenességgel küzdő tanuló vagy súlyos betegsége miatt egyéni munkarend szerinti tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulónként a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozás megszervezésére rendelkezésre álló órakereten felül átlag heti tíz óra áll a rendelkezésre.

Felmentés a készségi tárgyak alól

Az igazgató a tanulót kérelmére mentesítheti a készségi tárgyak tanulása alól, ha azt egyéni adottsága vagy sajátos helyzete indokoltá teszi. Csak a különbség érzékeltetése érdekében hangsúlyozzuk újra, hogy a magántanulót valamennyi kötelező tanórai foglalkozás alól fel kell menteni.

Ha a tanulót mentesítették a testnevelés, a művészetek, a technika tantárgyak és egyéb gyakorlati jellegű tantárgyak, foglalkozások tanulása alól, tudásáról nem kell számot adnia.

A mentesítés iránti kérelemben meg kell jelölni a kérelem indokát. Ha a mentesítést a sajátos nevelési igényű tanuló testi,

érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékoságára, autizmusára, halmozottan fogyatékoságára, vagy a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban való tartós és súlyos akadályozottságára tekintettel kéri, az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság, ha pedig tanulási nehézségre tekintettel kéri, a nevelési tanácsadó szakértői véleményét be kell csatolni

Félévkor és év végén szóbeli és írásbeli vizsgát tesznek az előre írásban közölt időpontban, a kijelölt témaköröknek és követelményeknek megfelelően.

A vizsga időpontjáról két héttel korábban kapnak értesítést a szülők és tanulók.

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha

- a) a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- b) az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet. Szakmai gyakorlatból akkor lehet javítóvizsgát tenni, ha a gyakorlati képzés szervezője azt engedélyezte. A különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni. Javítóvizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban, osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Követelmények, témakörök megjelölése osztályozóvizsgára

1. osztály

Magyar nyelv és irodalom

-Beszéd és szóbeli kifejezőképesség:

-Érthetően beszél.

-Megérti az egyszerű szóbeli közléseket.

-Kérdésekre értelmes választ ad, gondolatait értelmes mondatokban fogalmazza meg.

-Ismeri a köszönési formákat, be tud mutatkozni.

Olvasás

-Ismeri a magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit, biztonsággal összeolvas.

-Pontosan, lassú folyamatossággal olvas szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat, rövid szövegeket.

-Betartja a mondathatárokat.

-Az olvasottak megértését bizonyítja szóban kérdésekre adott válasszal, írásban egyszerű feladatok megoldásával.

Írás

-Ismeri a magyar ábécé írott kis- és nagybetűit kapcsolásukat.

-Írótrólról, nyomtatotról hibátlanul másol.

-Látó, halló tollbamondás után kevés hibával ír.

-Írása olvasható, füzetvezetése rendezett.

Matematika

-Képes tárgyak, dolgok, személyek összehasonlítására, csoportosítására megadott -tulajdonságok alapján.

-Ismeri és alkalmazza a relációs jeleket.

-Ismeri 20-ig a számok tulajdonságait, számszomszédait, számképét, számjegyét, helyét a számegyenesen.

-Műveleteket (összeadás, kivonás, pótlás, bontás) kevés hibával, önállóan végez.

-Képes egyszerű szöveges feladatok önálló megoldására.

-Meg tudja nevezni és felismeri a síkidomok közül a négyzetet, téglalapot, háromszöget, kört.

-A szabvány mértékegységek közül ismeri:

oHosszúság: m, dm., úrtartalom: l, dl., tömeg: kg., idő: év, hónap, nap, óra fogalmát.

Környezetismeret

-Biztos a térbeli és időbeli tájékozódása.

-Ismeri és betartja a közösségi szabályokat.

-Közvetlen környezetét ismeri.

-Meg tudja nevezni az évszakokat és azok alapvető jellemzőit.

-Alapvető ismeretei vannak emberről, állatról, növényről.

Törekszik környezete védelmére.

2. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

-Szöveg pontos olvasása, írásjeleknek megfelelő hangsúlyozása.

-Az olvasott szöveg /mese, ismeretterjesztő szöveg/ értelmezése.

-Írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása

-Szóban a mese a történet rövid tartalma.

Nyelvtan

oA hangok és a betűk:

oAz ábécé és a betűrend

oA magánhangzók csoportosítása

oA mássalhangzók fajtái

oA szótagolás és az elválasztás szabályai

oA szótő és a toldalék

oA kiejtéstől eltérő helyesírású szavak

oA mondat: kijelentő, kérdő

Írás

oMásolás írott és nyomtatott szövegről

oSzavak és rövid mondatok tollbamondás utáni írása

Matematika

oÖsszeadás, kivonás a százak számkörben

oSzorzó és a bennfoglaló tábla

oEgyszerű szöveges feladatok megoldása

oMértékváltás

Környezetismeret

oAz erdő élővilága

oTestünk, életműködéseink

oLakóhelyünk és környezete

oA mező

oVizek, vízpartok

3. osztály

Magyar nyelv és irodalom

-A szöveg folyamatos, pontos olvasása írásjelnek, tartalomnak megfelelő hangsúly, hanglejtés, hangerő alkalmazása.

-Az olvasott szöveg értelmezése:- írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása

-Szóban rövid beszámoló az olvasott szövegről

-Az egyszerű szóbeli közlések megértése, kérdésekre rövid értelmes válaszadás.

-Értelmesen és érthetően fejezze ki gondolatait.

-Történetalkotás képről, képsorról, mesemondás.

-Szövegalkotás szóban, írásban, elbeszélés, párbeszéd.

-Szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok másolása írott és nyomtatott mintáról, látó/halló előkészítés után tollbamondásra.

-Mondatfajták felismerése, alkalmazása.

- A rokon értelmű és többjelentésű szavak helyes használata.
- Szófajok felismerése: ige, főnév /köznév, tulajdonnév/, melléknév.
- Igeidők, igekötők szövegkörnyezetnek megfelelő alkalmazása.

Matematika

-Számok írása, olvasása az 1000-es számkörben. A számok képzése, bontása helyi érték szerint.

-Műveleti sorrend.

-A számok helye, közelítő helye a számegyenesen. Számszomszédok /egy, tízes, száz/ meghatározása, kerekítés és becslés.

-Szóbeli és írásbeli összeadás, kivonás 1000-es számkörben.

-Szóbeli szorzás és osztás tízesekkel, százakkal.

-Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval.

-Mérések, mértékegységek: hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő, Kerületmérés.

-Alakzatok tulajdonságai; testek, síkidomok, négyszögek /téglalap, négyzet/

-Alakzatok szimmetriája, tükröképek készítése.

-Törtszámok, negatív számok.

4. osztály

Magyar nyelv és irodalom

Nyelvtan:

- Főnév, melléknév, számnév, ige fogalma.
- A szófajok felismerése.
- A szókészlet szavának helyesírása.
- Mondatfajták felismerése, megnevezése.
- Szöveg mondatokra, szavakra tagolása.

Irodalom:

- Szöveg pontos olvasása, írásjeleknek megfelelő hangsúlyozása.
- Az olvasott szöveg értelmezése:
- Írásban a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása
- Szóban rövid beszámoló az olvasott szövegről.
- Képről, képsorról készítsen összefüggő szöveget.
- Írásban segítséggel elbeszélést készítsen, tudjon tárgyakat, növényeket bemutatni.

Matematika:

- Szóbeli összeadás, kivonás a 10000-es számkörben.
- Írásbeli összeadás kivonás a 10000-es számkörben.
- Sorozatok.
- Szóbeli szorzás.
- Írásbeli szorzás, osztás a 10000-es számkörben.
- Mértékváltás.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása.

Környezetismeret

- Testünk és életműködésünk.
- A vizek, vízpartok élővilága.
- A mező élete.
- Földrajzi alapismeretek, tájékozódás Magyarország térképén.

OSZTÁLYONKÉNT, TANTÁRGYANKÉNT

5. osztály

Matematika: Minimumkövetelmény

- 1 milliós számkörben a számok írása, olvasása; nagyság szerinti összehasonlításuk, rendezésük; adott nagyságrendre kerekítésük.
- Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- A műveletek írásbeli eljárásainak alkalmazása. A műveletek helyes sorrendben való végrehajtása, zárójelek figyelembevétele, a számítás menetének megtervezése.
- Számok ellentettjének és abszolút értékének megállapítása. Az egész számok ábrázolása számegyenesen, nagyságviszonyaik megállapítása esetleg a szemléletre támaszkodva. Kis abszolút értékű egész számok összeadása a szemléletre támaszkodva.
- A törttel kapcsolatos elnevezések ismerete.
- Törtek egyszerűsítése, bővítése; nagyság szerinti összehasonlításuk. Egyenlő nevezőjű törtek összeadása, kivonása.
- Tízezred nagyságrendig tizedes törtek írása, olvasása, a számjegyek jelentésének ismerete. Egyszerűsítésük, bővítésük.
- Tizedes törtek szorzása, osztása 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb. Természetes szám osztása természetes számmal úgy is, hogy a hányados véges vagy végtelen szakaszos tizedes tört.
- Tizedes törtek összeadása, kivonása; szorzásuk, osztásuk természetes számmal.
- Két művelettel megoldható egyszerű szöveges feladatok értelmezése, az adatok lejegyzése; megoldási terv készítése; az

eredmény kielégítő becslése, meghatározása a természetes számok, egyszerű törtek, tizedes törtek körében értelmezett műveleti eljárások alkalmazásával; a megoldás ellenőrzése; szöveges válasz megfogalmazása.

—A koordináta-rendszer ismerete, pontjainak rendezett számpárral történő jellemzése, adott számpárhoz tartozó pontok megkeresése.

—Egyszerű sorozatok hiányzó elemeinek pótlása adott szabály alapján, a tizedes törtekkel végzett műveletekkel is.

6. osztály

Matematika Minimumkövetelmény

—Ismert elemeket tartalmazó halmaz elemeinek csoportosítása, rendezése, rendszerezése egy vagy két adott szempont szerint. A bővülő tartalomnak megfelelő egyszer matematikai szövegek értelmezése, lefordítása a matematika nyelvére. A „nem”, a logikai „és”, valamint a „minden”, „van olyan” kifejezések alkalmazása.

—A tízes számrendszer biztos ismerete. Számok írása, olvasása (a 106-nál nagyobb számoké, tizedes törteké, illetve pozitív és negatív számoké is), nagyság szerinti összehasonlításuk, rendezésük, ábrázolásuk számegyenesen, adott nagyságrendre kerekítésük. A racionális számkörrel kapcsolatos alapvető fogalmak (például pozitív szám, negatív szám, előjelek, ellentett, abszolút érték, egész szám, törtszám, reciprok) ismerete.

—Az egész számok körében értelmezett négy alpművelet végrehajtása, alkalmazása a legegyszerűbb feladatokban. A négy alpművelet értelmezése, elvégzése a nem negatív törtek körében (az összeadás és kivonás esetében a törtek könnyen közös nevezőre hozhatók). A négy alpművelet végrehajtása tizedes törtekkel.

—Legfeljebb két művelettel leírható egyszerű (esetleg fordított szövegezésű, felesleges adatot is tartalmazó) szöveges feladatok értelmezése, a szükséges, illetve felesleges adatok szétválasztása, számítási terv leírása, a feladat megoldása, a megoldás ellenőrzése és értelmezése a törtekről, tizedes törtekről, illetve a műveleti sorrendről és a zárójelekről tanultak alkalmazásával is. Egyenes arányosság felismerése, az ismeretlen mennyiség kiszámítása.

—Kisebb számok osztópárjainak keresése. A 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb. osztható számok felismerése.

—Egész együtthatós, két, három lépésben megoldható elsőfokú egyenletek megoldása tetszőleges eljárással, a megoldás ellenőrzése.

—Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben. Az egyenes, illetve fordított arányosság felismerése. Egyszerű egyenes arányossági következtetések végzése. Az egyenes arányosság ábrázolása, az összetartozó értékpárok leolvasása.

—A tengelyes tükrözés alapvető tulajdonságainak ismerete. Háromszög, négyszög tengelyes tükröképének megszerkesztése. A szimmetrikus négyszögek, háromszögek felismerése, tulajdonságaik felsorolása rajz alapján. Szakaszcsozópontjának megszerkesztése. A szögfajták felismerése. Szög mérése, másolása és felezése. Derékszög és párhuzamos egyenesek megrajzolása két vonalzóval.

—Sokszögek kerületének, a téglalap, négyzet területének kiszámítása, a terület mértékegységeinek átváltása a törtekről, tizedes törtekről tanultak alkalmazásával.

—Több szám, mennyiség átlagának meghatározása.

7. osztály

Matematika

- Műveletek racionális számokkal (egész számmal, közös nevezőű és tizedes törttel is)
- Algebrai kifejezések összevonása, helyettesítési értékének kiszámítása.
- Egyenletek megoldása ellenőrzéssel.
- Lineáris függvények jellemzése, menetének vizsgálata.
- Nevezetes szögek szerkesztése (például: 60°, 30°, 45°, 75°, 90°, 150°).
- A deltoid, a paralelogramma (négyzet, téglalap, rombusz), a háromszög, a trapéz területének kiszámítása az általános szabályok alkalmazásával. A terület szabványos mértékegységeinek ismerete.
- Az egyenes hasáb felismerése, felszínének, térfogatának meghatározása
- Háromszög, négyszög tengelyes tükrözéssel, illetve középpontos tükrözéssel kapott képének megszerkesztése.
- A négyszög fogalmának ismerete. A deltoid fogalma, legfontosabb tulajdonságainak felismerése. A paralelogramma és a speciális paralelogrammák (rombusz, téglalap, négyzet) fogalma, legfontosabb tulajdonságaik felismerése. A trapéz és a speciális trapézok fogalma, legfontosabb tulajdonságaik felismerése.
- A négyszög belső szögei összegének meghatározása.

Fizika:

- A kölcsönhatások feltétele, következménye, gyakorlati példák a különböző kölcsönhatásokra, ezek jellemzése.
- A testek mozgása, egyenes vonalú egyenletes mozgás jellemzése, sebesség számítása, jele, mértékegysége.
- Sűrűség fogalma, számítása, mértékegysége.
- Erőhatások, erő fogalma, mértékegysége, erő fajták. Több erőhatás együttes eredménye.
- Tömeg fogalma, jele, mértékegysége.
- A nyomás fogalma, számítása, mértékegysége. (A fizikában a feladatmegoldás lépései!!)
- Hidrosztatikai nyomás, közlekedőedények, hajszálcsövek. Légnyomás.
- Archimédész törvénye. Úszás, elmerülés, lebegés.
- Az energia fogalma, fajtái. A munka, teljesítmény, hatásfok fogalma, mértékegysége és kiszámítási módja.
- Hőjelenségek, halmazállapot változások.

8. osztály

Matematika

- A négy alapművelet biztos elvégzése írásban bármilyen alakú racionális számmal.
- A pozitív egész kitevőjű hatvány értelmezése, meghatározása.
- 1-nél nagyobb számok normálalakjának értelmezése, felírása. A négyzetgyökök fogalmának ismerete; számok négyzetének, 1 és 100 közé eső szám négyzetgyökének meghatározása négyzettáblázat segítségével.
- Algebrai kifejezések összevonása, helyettesítési értékének kiszámítása.
- Egyenletek megoldása ellenőrzéssel.
- A szakaszfelező merőleges és a szögfelező tulajdonságainak ismerete, megszerkesztésük.
- A háromszög legfontosabb tulajdonságainak ismerete, alkalmazása.
- Háromszögek szerkesztése alapesetekben.
- A Pitagorasz-tétel ismerete, felhasználása egyszerű feladatokban.
- A terület szabványos mértékegységeinek ismerete.
- Egyszerű alakzat tengelyes tükrözéssel, eltolással, illetve középpontos tükrözéssel kapott képének megszerkesztése.
- Szakasz egyenlő részekre osztásának megszerkesztése.

Fizika:

- Melyek az anyag elektromos tulajdonságú részecskéi? Jellemezd őket!
- Az elektromos áram fogalma, jele, mértékegysége.

- Ohm törvénye, feladatok megoldása (R, U, I mértékegysége, számítása)
- Fogyasztók kapcsolási módja, ezek jellemzése.
- Elektromágneses indukció fogalma, a váltakozó áram hatásai.
- A transzformátor részei.
- A fény is anyag, a fény tulajdonságai. Fényvisszaverő és fénytörő eszközök, a keletkezett kép tulajdonságai. (Tükrök által alkotott kép tulajdonságai; gyűjtőlencse által alkotott kép tulajdonságai, ha a tárgy különböző helyen van – fényképezőgép, vetítógép, egyszerű nagyító).
- Az emberi szem képzalkotása

7. osztály

Kémia

1. A víz tulajdonságai
2. Az égés
3. Az atom felépítése
4. Az oxigén tulajdonságai

8. osztály

Kémia: 1. A víz tulajdonságai 2. Sósav 3. Kénsav 4. Szénsav 5. Salétromsav 6. A vas tulajdonságai 7. Az alumínium 8. Milyen tápanyagcsoportot ismersz?

7. osztály

Biológia

1. Az esőerdő, a szavanna, a lombhullató erdők, a füves puszták, a tajga és a tengerek életközösségének jellemzői.
2. Az élettelen és az élő környezeti tényezők jellemzői.
3. Táplálékláncok.
4. Az élővilág törzsejlődése.

7. osztály

Földrajz

1. Afrika, Amerika és Ázsia természeti adottságai és gazdasági élete.
2. Európa fekvése, partvonala, felszíne és éghajlata.
3. Észak-, Nyugat-, és Dél-Európa természeti adottságai és gazdasági élete.

8. osztály

Biológia

1. Az élő szervezet (sejt, szövet) jellemzői.
2. A bőr felépítése, működése és egészsége.
3. A légzőszervrendszer felépítése, működése és egészsége.
4. Az érzékelés (látás, hallás) jellemzői.
5. Az idegrendszer felépítése, működése és egészsége.

8. osztály

Földrajz

1. Közép-Európa felszíne, tájai, éghajlata
2. Németország, Lengyelország gazdasági élete.
3. Magyarország felszíne, tájai, éghajlata, vízrajza.
4. Magyarország tájainak természeti adottságai és gazdasági élete.
5. Magyarország régiói.

5. osztály

Természetismeret

Hazánk életközösségei:

Az erdő

-A tölgy és más erdőalkotó fák

-A fenyvesek világa

-Az erdőben élő emlősök

-Madarak az erdőben

A rét

-Rovarok a réten

-A rét virágos növényei

-A rétek madarai

Vizek, vízpartok

-A nyílt vizek növényei, a hínárnövények

-Vizek, vízpartok gerinces állatai

Földrajzi ismeretek

-Tájékozódás Magyarország domborzati térképén

-Hogyan használjuk a különböző térképeket

-Hogyan tájékozódunk a földgömbön

-Az évszakok változása

-Hazánk éghajlata

-A külső erők felszínformálása

6. osztály

Természetismeret

Az erdő növényei

-Az erdő aljnövényzete: a hóvirág, az orvosi tüdőfű és az erdei pajzsika

-Különleges élőlények: a gombák

Az erdő állatai

-Rovarok az erdőben: a szarvasbogár és az erdei vöröshangya

-Az aljnövényzet állatai: az éti csiga és az erdei egér

Rétek élővilága

-Vízparti lágyszárúak: a nád és a gyékény

-A vizek gerinces állatai: a halak

Tájékozódás a földgömbön

-A Föld alakja és felszíne

-Milyen mozgásokat végez a Földünk?

Éghajlat, éghajlati övezetek

-Földünk éghajlati övezetei

-Az éghajlatot kialakító tényezők

Barangolás hazai tájakon

-Az Alföld hazánk legnagyobb tája

-Fővárosunk Budapest

Testünk és egészségünk

-A táplálkozás folyamata

- A baleseteknél leggyakrabban előforduló sérülések elsősegélynyújtása
- Amit a felnőtteknek sem szabad: káros szenvedélyek

5. osztály

Magyar nyelv

1. Kommunikáció
 2. A szavak jelentése és szerkezete
 3. Helyesírásunk alapelvei
- Magyar irodalom

1. Petőfi Sándor: János vitéz
 2. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk
- Történelem

1. Az ókori Hellasz
2. Az ókori Róma
3. A magyar történelem kezdetei

A 2013/2014. tanévtől hon- és népismeret tantárgyból:

1. Találkozás a múlttal

6. osztály

Magyar nyelv

1. A névszók
 2. Az ige
- Magyar irodalom

1. Arany János: Toldi
2. Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Történelem

1. Magyarország az Árpádok idején
2. Magyarország az újkor kezdetén

A 2014/2015. tanévtől hon- és népismeret tantárgyból:

1. Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink eredete és szokásrendje

7. osztály

Magyar nyelv

1. Kommunikáció
2. Mondatrészek: - hozzárendelő szó szerkezet
- alárendelő szó szerkezetek
- mellérendelő szó szerkezetek
3. Szóösszetétel

Magyar irodalom

1. „Hass, alkoss, gyarapíts, s a haza fényre derül!”
2. „Egy ezredévnyi szenvedés kér éltet vagy halált!”
3. „Szabadság, szerelem!”
4. Jókai Mór
5. Mikszáth Kálmán

Történelem

1. A polgári átalakulás kora
2. A polgárosodás kezdetei Magyarországon
3. Dualizmus
4. Az I. világháború

Etika

1. Önértékelés és énkép
2. Cselekvéseink érzelmi indítékai
3. Az ember, mint értékelő erkölcsi lény
4. Nemzet, nemzetiség, etnikum

8. osztály

Magyar nyelv

1. Az alárendelő összetett mondat
2. A mellérendelő összetett mondat
3. A tömegkommunikáció

Magyar irodalom

1. A Nyugat írói
2. Írók a két világháború között

Történelem

1. A világ a 20. század húszas és harmincas éveiben
2. Magyarország a két világháború között
3. A II. világháború
4. Globalizálódó világ
5. Magyarország története 1945-től napjainkig

Etika

1. Előítélet, kirekesztés
2. Emberiesség
1. Káros szenvedélyek
2. Környezetszennyezés

Román nyelv

1. évfolyam

Az én világom - Köszönés, bemutatkozás, elköszönés, értés – nem értés kifejezése.

A család - Családtagok megnevezése.

Az iskola – Iskolai felszerelések megnevezése

A ház, a lakás – Bútorok megnevezése

5-6 kiolvasó mondóka ismerete, 1 ének ismerete, 2-3 közmondás ismerete

2. évfolyam

Az én világom – lakcím, az emberi test részei, ruházat öltözködés

Az iskola – Iskolai felszerelés, iskolai tevékenységek

Az idő – A pontos idő ismerete, a pontos idő megkérdezése

Ünnepek – Mikulás, Húsvét, Karácsony

5-6 kiolvasó mondóka ismerete, 2-3 ének ismerete, versek ismerete

3. évfolyam

Az iskolában – viselkedés az iskolában, tantárgyak, iskolai tevékenységek

Az idő - Az évszakok, tevékenységek, öltözködés

Egészség - Az emberi test higiénia, az egészséges étkezés, orvosnál

Ünnepek – Mikulás, Húsvét, Karácsony-köszöntő megírása

4. évfolyam

Az én világom – személyi adatok, lakcím, hány éves vagyok?

A család – megszólítási formák a családban, a szülők munkahelye, szakmák és foglalkozások

Szabadidő - Tevékenységek szabadidőben (szülők segítése, könyvtár stb.)

Vásárlás- élelmiszerboltban, piacon

5. évfolyam

A gyermek és világa –A köszönés és annak fogadása figyelembe véve a napszakot és a partnert. A lakás bemutatása, saját szoba bemutatása. Személyleírás belső és külső tulajdonságok alapján.

A természet és a környezet Az évszakok. Időjárás. Az óra kifejezése. A napszakok Az élelmiszerboltban. A ruházati és a cipőboltban. A játékboltban.

Mindennapi tevékenységek A tanuló napi programja.

A tanuló programja munkaszüneti napokon

6. évfolyam

A természet és a környezet - A szülőhely bemutatása. A város és a falu (különbségek).

Hazánk és Románia fontosabb városai.

Városi közlekedési eszközök.

Bevásárlás: a piacon, az élelmiszerboltban, a ruházati boltban és a cipőboltban. Időjárás. Évszakokhoz kötődő tevékenységek.

Az évszakoknak megfelelő ruházat.

A háziállatok gondozása. Az állatok gondozása télen. Az állatkertben (legismertebb vadállatok).

A társadalmi és kulturális környezet- A bizalmas és hivatalos levél.

A postán. Egy levél vagy egy csomag feladása. Postai nyomtatványok kitöltése.

A városi könyvtárban.

7. osztály

1. Az irodában

2. A postán

3. Reggeli

4. A munka után

8. osztály

1. Az étteremben
2. A piacon
3. A tengerparton
4. Esti program

Román népismeret

1. évfolyam

A vidéki élet A vidéki lakosság többsége földműves, béres, napszámos volt. De akadt ács, asztalos, kerékgyártó, kovács, borbély, szabó, csizmadia.

A lakóház A régi parasztház beosztása: az utcai szoba, a konyha, a kisháló, a kamra. .

Az udvar Minden házhoz tartozott udvar, benne gémeskút és itatóvályú, valamint a melléképületek: nyári konyha, fészer, kukoricagóré, ólak, istálló, mint önálló épület.

2. évfolyam

A ruházat Romániában tájegységenként változó a népviselet, gazdagon díszített, színes. A különböző népviseletek bemutatása fényképeken, kiemelten a bánáti, a mőcsok és a Kolozsvár környéki románok népviseletének megfigyelése. A jellegzetes ruhadarabok elnevezése (hímzett blúz, kötényszoknya, szűk pantalló; tüsző stb).

Húsvéti szokások A húsvét a legnagyobb keresztény ünnep a románoknál. Egyik szimbóluma a piros tojás. Régen hagymahéjjal, krepp papírral festették a húsvéti tojásokat, amelyeket különböző, apró levelekkel díszítettek.

3. évfolyam

Az ország, amelyben élünk Magyarországon a lakosság többsége magyar. Anyanyelvük is magyar. Az országban azonban élnek még más anyanyelvű lakosok is, pl. románok, németek, szlovákok, szerbek, horvátok stb. Ezek nemzeti kisebbségek. Magyarország hét országgal határos.

Hol élnek románok Magyarországon? Románok által is lakott települések az ország keleti határa mentén találhatók. A helységeknek román nevük is van.

Játékszerek A kukorica szárából főleg a zsebkéssel jól bántó fiúk készítettek játékszereket: hegedűt, állatokat.

4. évfolyam

Tájház A kétegyházi tájház külső jegyei híven őrzik az egykori építkezési szokásokat. A bútortárgyak jellegzetes elhelyezése.

Újévi szokások A termés minősége és mennyisége sokban függött az időjárástól. Minden gazdálkodó szeretne tudni, milyen lesz munkája eredménye.

Családi események A családban ünnepnek számított a születés és a házasságkötés.

Más keresztény ünnepek A karácsony és húsvét mellett ünnep számba ment vízkereszt, virágvasárnap, pünkösd, Szent Tóbor- és Szent György-napja.

5. évfolyam

A család A család összetétele. A nagycsalád, Közeli és távoli rokonok

A lakóház Lakóház építése, külső jellegzetességei, építési alapanyagok. Jellegzetes paraszti lakóház felépítése.

Berendezési tárgyak A berendezési tárgyak elrendezése, bútortípusok elnevezése.

A lakóház Lakóház építése, külső jellegzetességei, építési alapanyagok. Jellegzetes paraszti lakóház felépítése.

Berendezési tárgyak A berendezési tárgyak elrendezése, bútortípusok elnevezése.

Étkezés Alapvető élelmiszerek.

Népviselet A jellegzetes öltözködés. Ünnepi öltözet. A nők és férfiak öltöze

Népművészet Szóttések és hímzések a lakás díszítésére.

6. évfolyam

Foglalkozások, mesterségek Földművelők.

Mesterek.

Értelmiségiek.

Családi események Születés. Házasság, Lakodalmi szokások, Halálozás, temetés

Ismeretek Romániáról Az ország természeti szépségei. Olvasmányok kiemelkedő román történelmi személyiségekről.

Szabadidő eltöltése Hagyományos népszokások megismerése.

7. osztály

1. Népirodalom, népszínház

- Meghatározás,

- Összhang,

- Példák

2. Adoma

- Meghatározás,

- Példák,

- Összehasonlítás a magyar irodalommal

3. Legenda

- Meghatározás,

- Példák,

- Egy legenda bemutatása

4. Mese

- Ion Creanga munkássága,

- Harap Alb., bemutatása

- Összehasonlítás a magyar irodalommal

8. osztály

1. Beszelj a) a román nép kisebbségről

b) a román nyelv eredetéről

2. Nevezd meg román településeket Magyarországon.

3. Mesélj a román kultúráról

4. Mutass be egy román települést Magyarországon

5. Beszelj a román vallásról (görög- keleti)

6. Mesélj a román néphagyományokról, ünnep

5. osztály

Angol

1. A barátok és család

2. Az idő

3. Helységek, helynevek, bútorok a lakásban

4. Sportok, szabadidő tevékenységek

6. osztály

1.Ísméltés

2.Állatok

3.Ételek

4.A világ

7. osztály

1.Áz életem

2.A jövő

3.London

4.Tapasztalatok

8. osztály

1.Múlt és jelen

2.Štílus

3.Élni a múltban

4.Fitness és egészség

Német nyelv

4. osztály:

Beszédszándékok:

Üdvözlés, köszöntés, megköszönés, rövid bemutatkozás/név, életkor, lakhely/, kérés, kívánság, egyetértés – egyet nem értés, egyszerű információkérés és adás /Wo ist...? Hier, dort, links, rechts/

Témakörök:

- Ískola: osztály, tanterem, berendezései
- Ísalád: személyi adatok, családtagok
- Ítthon: lakás, ház, berendezés, udvar, állatok, kert
- Ítkezés: ételek, italok, evőeszközök,
- Ínnepek: születésnap, karácsony
- Ízabadidő: hobbi, sport, játék
- Ígészség: testrészek, orvosnál
- Ívszakok: időjárás, színek, virágok
- Íldő: év, hónap, nap, óra, perc, napszakok
- Íszámok: 1-20-ig

Nyelvtan:

- Íelen idejű igeragozás, a sein és a haben ige
- ÍA határozott és a határozatlan névelő, valamint a kein alany- és tárgyesete
- Íszemélyes névmások /alanyeset/
- ÍA legfontosabb kérdőszavak: Wer? Was? Wo? Wie? Wann

5. osztály:

Beszédészándékok:

-Köszöntés, megköszönés, üdvözlés, kérés, kívánság, bocsánatkérés, engedélykérés bővebb információkérés és adás, személyes dolgok leírása, jellemzés.

Témakörök:

- Iskola: osztály, osztálytársak, taneszközök, tantárgyak, órarend, napirend
- Család: családtagok bemutatása és foglalkozásuk, teendői a családban
- Baráti kör: barát, barátnő – rövid jellemzése
- Lakás: saját szobám és berendezése
- Vásárlás: élelmiszer-, ruházati, cipő-, papírbolt
- Évszakok: időjárás, öltözködés
- Egészség: testrészek, higiénia
- Közlekedés: közlekedési eszközök, -szabályok

Nyelvtan:

- A felszólító mód
- A visszaható igék jelen ideje
- Módbeli segédigék können, müssen jelen idő
- A wissen ige ragozása
- A határozott és határozatlan névelők, valamint a kein részes esete
- A személyes névmások tárgy és részes esete egyes és többes számban
- Tárgy- és részes esettel álló viszonyozók

6. osztály:

Beszédészándék:

Tetszés, nem tetszés, egyetértés, ellenkezés, tagadás, akarat, szándék, érzelmek kifejezése, vélemény kérése, kifejezése, jó kívánságok, javaslat

Témakörök:

- Mindennapi életünk: család, barátok, iskola, munkahely, foglalkozások, ünnepek
- Otthonunk: ház, lakás, szoba bemutatása, konyha leírása, háztartási munkák
- Tágabb környezetünk: a lakóhely bemutatása, környezetvédelem
- Természeti környezetünk: állatok a ház körül, az erdőben, kedvenc állatom
- Időjárás: évszakok, öltözködés
- Vásárlás: ajándékok ünnepekre
- Utazás: utazási előkészületek, pályaudvar, jegyvásárlás
- Szabadidő, szórakozás, sport
- Országismeret

Nyelvtan:

- A főnevek birtokos esete
- A birtokos névmások ragozása, használata
- Melléknévragozás /erős, gyenge, vegyes/
- Elváló és nem elváló igekötős igék használata
- Mellékmondati szórend a weil és a dass kötőszavak után
- Segédigék dürfen és a wollen ragozása és használata jelen időben
- A jövő idő kifejezése, a werden ragozása és használata jelen időben

-7. évfolyam, A2/1 szint

TémakörökKapcsolódási pontok

Család

Én és a családom.

Családtagok bemutatása, családfe.Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: család és lakóhely.

Erkölcstan: társas kapcsolatok, szokások.

Technika, életvitel és gyakorlat: időbeosztás, napirend.

Otthon

Otthonom, szűkebb környezetem.

Berendezési tárgyak.

Természetismeret: lakóhelyi környezet.

Matematika: tájékozódás a térben, halmazok.

Hon- és népismeret: az én városom, falum.

Étkezés

Napi étkezések. Kedvenc ételeim, italaim.

Étkezési szokások a célnyelvi kultúrában és a nagyvilágban.

Étkezés étteremben.Természetismeret: az ember megismerése és egészsége: étrend.

Öltözködés

Ruhadarabok.

Kedvenc ruháim.

Divat világa.Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: öltözködés, divat.

Erkölcstan: szokások, társadalmi szabályok.

Sport

Testrészek és mozgás.

Sportok. Kedvenc sportom.

Sportversenyek, sportversenyek.

Sportbalesetek.

Sportrendezvények a célországban. Természetismeret: az ember megismerése és egészsége: testrészek.

Testnevelés és sport: mozgásos játékok, sportversenyek, szabályok.

Iskola, barátok

Iskolám, osztálytermünk.

Tantárgyaim, tanárain.

Osztálytársaim, barátaim.

Tanórán kívüli közös programjaink.

Iskolai élet más országokban.

Napirend. Erkölcstan: társas kapcsolatok: barátság, szeretet, tisztelet, segítő kapcsolat.

Szabadidő, szórakozás

Szabadidős tevékenységek, kedvenc időtöltésem.

Internet.

Közös időtöltés barátokkal.

Mozi, színház, zenehallgatás, kiállítások. Testnevelés és sport: sportok.

Ének–zene: zenehallgatás.

Dráma és tánc: színház, előadások.

Város, bevásárlás

Árosok, települések, falvak.

Épületek, utcák.

Tájékozódás, útbagazítás.

Üzletek, bevásárlóközpontok, piac. Vásárlás.

Látnivalók, nevezetességek a lakóhelyemen.

Híres városok és nevezetességeik. Földrajz: más népek kultúrája.

Utazás, pihenés

Vakáció, nyaralás.

Táborok, osztálykirándulás.

Közlekedési eszközök. Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedés.

Hon- és népismeret: az én városom, falum, a hazai táj, a világörökség elemei.

Egészséges életmód

A rendszeres testedzés.

Betegségek és megelőzésük.

Orvosnál és kórházban. Természetismeret: az ember megismerése és egészsége: étrend.

Technika, életvitel és gyakorlat: egészséges életmód.

-Kommunikációs eszközök

-1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök

-Bemutakozás

-Megszólítás

-Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás

-Személyes levélben megszólítás, elköszönés

-Megszólítás és elköszönés írásban

-

-2. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök

-Véleménykérés és arra reagálás

-Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése

-Egyetértés, egyet nem értés

-Tetszés, nemtetszés

-Akarat, kívánság, képesség

-Engedély, tiltás kifejezése

-Javaslatot tenni és arra reagálni

-

-3. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök

-Dolgok, személyek megnevezése, leírása

-Információkérés, információadás

-Igenlő vagy nemleges válasz

-Tudás, nem tudás

-[]

-4. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök

-Kérés

-Javaslat és arra reagálás

-Felszólítás

-Meghívás és arra reagálás

-[]

-5. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök

-Visszakérdezés

-Fogalomkörök

-Cselekvés, történés, létezés kifejezése

-Jelenidejűség

-Múltidejűség (Perfekt, Präteritum von haben, Präteritum von Modalverben)

-Jövőidejűség: jelen idő + időhatározó

-Birtoklás kifejezése

-Birtokos névmások

-Térbeli viszonyok

-Írányok, helymeghatározás

-Hol és hová kérdésre válaszoló elöljárószók

-Időbeli viszonyok

-Gyakoriság

-Időpont

-Időhatározók

-Mennyiségi viszonyok

-Számok

-Határozott mennyiség

-Határozatlan mennyiség

-Minőségi viszonyok

-Melléknév fokozás

-Hasonlítás

-Modalitás

-Magázó felszólítás

-Esetviszonyok

-Hévszók a mondatban

-Határozott névelő

-Elöljárószók (für, ohne)

-Szövegösszetartó eszközök

-Kötőszók (weil mellékmondat, dass mellékmondat, deshalb-tortzdem)

-Es névmás

-Személyes névmások

-Kérdő névmás

8. évfolyam, A1/2 szint

TémakörökKapcsolódási pontok

Család

Én és a családom.

Családi események, közös programok.

Családi ünnepek.

Konfliktusok a családban és azok kezelése.

Szerepek és feladatok a családban. Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: család és lakóhely.

Erkölcstan: társas kapcsolatok, szokások.

Technika, életvitel és gyakorlat: időbeosztás, napirend.

Otthon

Otthonom, szűkebb környezetem.

Lakóhelyiségek, bútorok, használati eszközök a háztartásban.

Lakóhelyem, tágabb környezetem.

Otthonok a célnyelvi országban és a nagyvilágban.

Lakáscsere, költözködés. Technika, életvitel és gyakorlat: időbeosztás, napirend.

Idő, időjárás

Időjárás, időjárási jelenségek megfigyelése.

Időjárás különböző országokban. Matematika: számok írása, olvasása, állítások igazságának eldöntése, tapasztalati adatok lejegyzése, táblázatba rögzítése.

Öltözködés

Évszakok és ruhadarabok.

Kedvenc ruháim.

Divat. Öltözködési normák. Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: öltözködés, divat.

Matematika: halmazok.

Iskola, barátok

Osztálytársaim, barátaim.

Tanórán kívüli közös programjaink.

Napirend. Erkölcstan: társas kapcsolatok: barátság, szeretet, tisztelet, segítő kapcsolat.

Ünnepek és szokások

Az én ünnepeim.

Ünnepek itthon és a nagyvilágban.

Ünnepi események megszervezése. Technika, életvitel és gyakorlat; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: hétköznapiak, ünnepek.

Szabadidő, szórakozás

Szabadidős tevékenységek.

A televízió szerepe, televíziós műsorok.

Testnevelés és sport: sportok.

Ének–zene: zenehallgatás.

Dráma és tánc: színház, előadások.

Vizuális kultúra: múzeumok, kiállítások.

Város, bevásárlás

Piac, bolhapiac.

Vásárlás.

Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedés, vásárlás.

Hon- és népismeret: az én városom, falum.

Utazás, pihenés

Vakáció, nyaralás. Vakáció különböző országokban.

Utazás belföldön és külföldön.

Szálláslehetőségek, nyaralóhelyek.

Kedvelt úti célok a célországban.

Utazás megszervezése és előkészítése, közlekedés turistaként.

Városnéző körutak. Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedés.

Hon- és népismeret: az én városom, falum, a hazai táj, a világörökség elemei.

Zene, művészetek

Kiállítások, rendezvények, koncertek. Ének-zene: zenehallgatás.

Dráma és tánc: színház, előadások.

Rajz és vizuális kultúra: múzeumok, kiállítások.

Kommunikációs eszközök

1. Társadalmi érintkezéshez szükséges kommunikációs eszközök

Bemutakozás

Megszólítás

Gratuláció, jókívánságok és arra reagálás

Személyes levélben megszólítás, elköszönés

Megszólítás és elköszönés írásban

2. Személyes beállítódás és vélemény kifejezésére szolgáló kommunikációs eszközök

Véleménykérés és arra reagálás

Valaki igazának az elismerése és el nem ismerése

Egyetértés, egyet nem értés

Tetszés, nemtetszés

Engedély, tiltás kifejezése

Javaslatot tenni és arra reagálni

Öröm és méreg kifejezése

Konfliktuskezelés

Érvelés kifejezőeszközei

3. Információcseréhez kapcsolódó kommunikációs eszközök

Dolgok, személyek megnevezése, leírása

Információkérés, információadás

Igenlő vagy nemleges válasz

4. A partner cselekvését befolyásoló kommunikációs eszközök

- Javaslat és arra reagálás
- Felszólítás
- Meghívás és arra reagálás

-5. Interakcióban jellemző kommunikációs eszközök

-Nem értés

-Fogalomkörök

-[]

-Cselekvés, történés, létezés kifejezése

-Jelenidejűség (visszaható igék)

-Jövőidejűség: jelen idő + időhatározó

-[]

-Birtoklás kifejezése

-Birtokos névmások

-[]

-Térbeli viszonyok

-Írányok, helymeghatározás

-Hol és hová kérdésre válaszoló elöljárószók

-[]

-Időbeli viszonyok

-Időpont

-Időhatározók

Mennyiségi viszonyok

-Számok

-Határozott mennyiség

-Határozatlan mennyiség

Minőségi viszonyok

-Melléknevek, melléknévragozás

Modalitás

-Módbeli segédigék (wollen, sollen, dürfen, müssen, können, wollen, sollen)

-Felszólító mód

Esetviszonyok

-Határozott névelő

-Határozatlan névelő

Szövegösszetartó eszközök

-Kötőszók (weil mellékmondat, dass mellékmondat, deshalb-trotzdem)

-Es névmás

-Személyes névmások

-Mutató névmás

-Kérdő névmás

Az itt nem közölt SNI követelményeket a tanuló fogyatéksamának megfelelően állítjuk össze minden vizsga előtt egy hónappal, amit a szülő írásban megkap.

[]

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A Furtai Bessenyei György Általános Iskola osztályonkénti tanulólétszáma 2023. október 31-én:

1. osztály: 13 fő

2. osztály: 11 fő

3. osztály: 15 fő

- 4. osztály 14 fő
- 5. osztály: 15 fő
- 6. osztály. 20 fő
- 7. osztály: 8 fő
- 8. osztály: 9 fő

Utolsó frissítés: 2023. 10. 03.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031126-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031126-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031126-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 03.